



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУДО
«ДХШ»
г. Соликамск
Гришаева И.Е.
«17» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МБУДО «Детская художественная школа»
г. Соликамска
за 2025год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение
2. Общие сведения об организации
3. Система управления организации
4. Образовательная деятельность
5. Содержание и качество подготовки обучающихся
6. Востребованность выпускников
7. Внутренняя система оценки качества образования
8. Кадровое обеспечение
9. Учебно-методическое обеспечение
10. Библиотечно-информационное обеспечение
11. Материально-техническая база
12. Показатели деятельности
13. Выводы

1. Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская художественная школа» г. Соликамска (далее – МБУ ДО «ДХШ») проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N19, ст.2326), приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 года N 31135), Уставом МБУ ДО «ДХШ», внутренними локальными актами МБУ ДО «ДХШ».

Цель самообследований: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБУ ДО «ДХШ», выявление положительных тенденций в деятельности школы, определение проблемы и перспективы дальнейшей работы,

2. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» (далее - Школа) расположено по адресу: 618500 г. Соликамск, ул. 20 лет Победы, д. 104. тел. 8(34253) 7-16-10, тел.(факс) 8(34253) 7-16-10; сайт: izo.solkam.ru, e-mail: grishaeva/irinka@bk.ru

Директор – Гришаева Ирина Егоровна.

Режим работы: сотрудники МБУДО «ДХШ» работают с 08.00 до 20.30. Режим учебных занятий (согласно Уставу):

- время начала и окончания занятий с 08.15 до 20.25 часов, согласно режиму смены обучения учащихся в общеобразовательной школе.
- ежедневное количество, продолжительность и последовательность учебных занятий определяются школьным расписанием, утвержденным директором школы.

Детская художественная школа является бюджетным учреждением, созданным для целенаправленного обучения детей и подростков различным видам художественного искусства и финансируемой из местного бюджета.

Учредителем является управление культуры администрации Соликамского городского округа, находящееся по адресу: г. Соликамск, ул. Калийная, 138А.

Учреждение является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, штампы, бланки и другие реквизиты, регистрируемые в установленном порядке и необходимые для осуществления своей деятельности.

Учреждение имеет имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, законом РФ «Основы законодательства РФ о

культуре», законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента РФ, актами федеральных органов исполнительной власти, нормативными правовыми актами Пермского края, нормативными правовыми актами Соликамского городского округа, приказами и распоряжениями Учредителя и Уставом.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности.

№	Перечень сведений	Количество (площадь. Документ)
1.	Год образования учреждения (дата празднования юбилея)	1981 г.
2.	Здание: -площадь -вид права -документ, его № и дата выдачи	945,2 Оперативное управление Договор № 238 от 05.10.2007 г. Свидетельство о гос. Рег. права 59-БГ №61229 от 29.10.2012 г.
3.	Земельный участок: -размер -документ, его № и дата выдачи	3 470 м. Свидетельство № 010158 от 11.01.2007 г. Свидетельство о гос. Рег. права 59-БД №258459 от 19.05.2014 г.
4.	Свидетельство государственной аккредитации № Срок действия, категория	ГА 017885 14.05.2013

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа» расположена в южной части г. Соликамска. В микрорайоне школы находятся средняя общеобразовательная гимназия № 2, 4 школа, 1 школа, детский сад, позволяющие ориентировать воспитательную систему школы на воспитательный потенциал окружающей социальной сре-

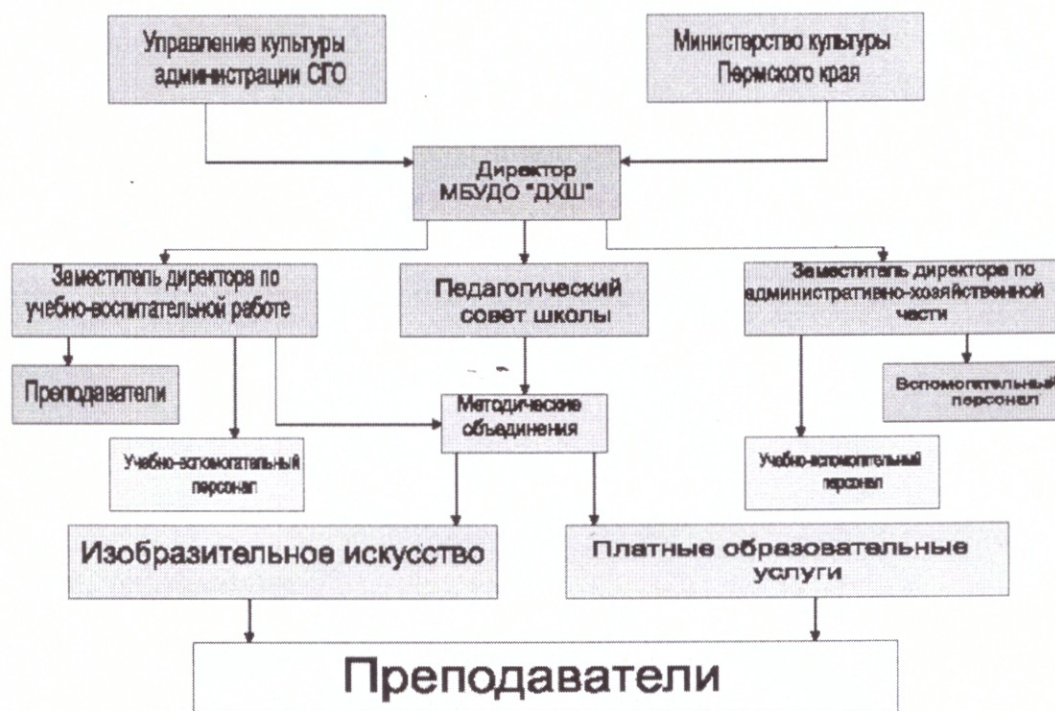
ДЫ.

3. Система управления школой

Управление ДХШ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Организации является Директор, назначаемый Учредителем, который осуществляет текущее руководство деятельностью Организации.

Структура управления Школой включает в себя как взаимоотношения по должностным обязанностям работников МБУДО «Детская художественная школа», так и формы коллегиального управления. Формой самоуправления Школы является Педагогический совет. Порядок формирования органа самоуправления, его компетенция и порядок организации деятельности определяется соответствующим локальным актом.

СТРУКТУРА И ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ



Методическая деятельность педагогического состава направляется мето-

дическим объединением школы. Оно обеспечивает разработку и обновление программно-методического обеспечения, обновление содержания образования, повышение методического и профессионального мастерства, повышение профессиональных компетенций в целях реализации современных требований к обучению и воспитанию учащихся. Заведующий методического объединения подчиняется заместителю директора (УВР).

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием и тарификацией.

Школа работает по согласованному и утвержденному на учебный год плану работы в соответствии с утвержденным учебным графиком.

В школе разработаны внутренние локальные акты (положения, инструкции, приказы и т.д.)

Вывод: анализ системы управления ДХШ показал, что она сформирована и продолжает совершенствоваться в соответствии с поставленными перед Школой задачами, и обеспечивает функционирование Школы в режиме развития.

4. Образовательная деятельность

МБУДО «Детская художественная школа» на основании Лицензии № 59Л01 №0003332 от 23.05.2016 г. на осуществление образовательной деятельности реализует дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств, а также дополнительные образовательные программы художественно-эстетической направленности, принятые к реализации до вступления в действие Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», до окончания срока реализации, в соответствии с муниципальным заданием, сформированным и утвержденным учредителем в соответствии с основными видами деятельности. Контроль за осуществлением муниципального задания осуществляет Учредитель. Финансовое обеспечение деятельности школы по выполнению муниципального задания осуществляется путем предоставления субсидий из бюджета Соликамского городского округа.

В образовательной деятельности используются учебные планы и программы разного уровня и направленности (программы общеразвивающие с 3-летним сроком обучения и предпрофессиональные с 5(6)-летним сроком обучения)."

Сведения о реализации дополнительной образовательных программ и сроках обучения

ПРОГРАММЫ, ФИНАНСИРУЕМЫЕ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ СУБСИДИЙ ИЗ БЮДЖЕТА

Реализуемые образовательные программы	Срок обучения
Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства	
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства "ЖИВОПИСЬ"	5 (6 лет)
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области изобразительного искусства	
Дополнительные общеразвивающие образовательные программы в области изобразительного искусства «Изобразительное искусство»	3 года

ПРОГРАММЫ, ФИНАНСИРУЕМЫЕ ПО ДОГОВОРАМ ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Реализуемые образовательные программы	Срок обучения
Дополнительная образовательная программа подготовительного отделения «Акварелька»	9 месяцев
Дополнительная образовательная программа подготовительного отделения «С чистого холста»	8 месяцев

В МБУДО «ДХШ» обучается 253 детей в возрасте от 10 до 16 лет. На бюджетной основе занимаются 240 обучающихся. Из них 225 обучающихся обучается по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» и 15 по дополнительной общеразвивающей программе в области художественного творчества «Изобразительное творчество».

Форма обучения по дополнительным образовательным программам очная.

Преподавание ведется на русском языке.

Сверх установленного муниципального задания школа оказывает дополнительные платные образовательные услуги, относящиеся к ее основным видам деятельности: предоставление образовательных услуг художественно-эстетической направленности различным возрастным категориям горожан (художественные мастерские, мастер-классы, семинары, группы юных художников «Акварелька» (7-9 лет), «Школа акриловой и масляной техники «С чистого холста»).

ста»(18 + для взрослых); преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, занятия с детьми с углубленным изучением предметов, и другие образовательные услуги по договорам с физическими и юридическими лицами.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, утверждаемыми Школой самостоятельно;
- календарным учебным графиком, утвержденным Школой самостоятельно;
- расписанием занятий;
- режимом занятий.

Образовательный процесс в Школе осуществляется в две смены: 1 смена - с 8.15. до 12.05; 2 смена - с 14.15. до 20.25.

В Школе установлена шестидневная учебная неделя. Выходной день – воскресенье.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного учащегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СанПиН.

Формы промежуточной аттестации: зачет, просмотр, контрольная работа, экзамен.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод учащихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

В учебных планах определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию учащихся.

В МБУДО "Детская художественная школа" большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. В 2022 году, в целях совершенствования локальной нормативной базы, созданы и обновлены локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе осуществляется в соответствии с расписанием занятий по каждой из реализуемых образовательных программ, которое разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно на основании учебных планов.

Нормативные сроки реализации дополнительных предпрофессиональных образовательных программ в области искусств -

5 (6 лет), дополнительных общеразвивающих образовательных программ в области искусств - 3 года.

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиками учебного процесса и учебными планами. Перенос срока начала учебного года более чем на десять календарных дней осуществляется в исключительных случаях по решению органа, выполняющего функции и полномочия Учредителя.

При реализации образовательных программ в области искусств продолжительность учебных занятий, равная одному академическому часу, составляет 40 минут.

Устанавливается перерыв между занятиями не менее 5 минут. Время начала и окончания занятий в Школе с 8.15 до 20.25, в соответствии с режимом сменности обучения и Правилами внутреннего распорядка обучающихся Школе.

В Школе изучение учебных предметов учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме групповых занятий 11-17 человек, мелкогрупповых занятий численностью от 4 до 10 человек.

Продолжительность учебного года с первого класса по 4 класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель. Продолжительность учебных занятий составляет 33 недели. Учебный год для педагогических работников Школы составляет 44 недели, из которых: при реализации дополнительных предпрофессиональных общеразвивающих программ 32-33 недели – проведение аудиторных занятий, 2-3 недели – проведение консультаций и экзаменов, в остальное время педагогические работники осуществляют методическую, творческую, культурно-просветительскую деятельность; при реализации дополнительных общеразвивающих программ 34-35 недель проведение аудиторных занятий, а в остальное время деятельность педагогических работников направлена на методическую, творческую, культурно-просветительскую работу, а также освоение дополнительных профессиональных образовательных программ.

В соответствии с реализацией концепции модернизации дополнительного образования постоянно обновляются формы и методы образовательного процесса, вводятся новые образовательные программы с учётом запросов населения города.

Преподаватели школы постоянно повышают профессиональное мастерство, участвуют в работе ГМО, посещают открытые уроки и мастер-классы преподавателей северного куста Прикамья.

Педагогическим коллективом ДХШ ведётся активная научно- мето-

дическая работа, связанная с участием в деятельности городского методического объединения, в семинарах и конференциях различного уровня, проведением мастер-классов и открытых уроков на уровне школы, города, северного куста Прикамья, разработкой учебных программ, методических пособий и рекомендаций, созданием наглядных таблиц, изданием печатных работ, освещением деятельности школы в СМИ.

На базе ДХШ прошла научно-педагогическая конференция межмуниципального уровня.

Преподаватели активно включаются в проектную деятельность. В этом году продолжают реализовываться школьные проекты «Почитание света» и «Страна творчества».

Несовершеннолетних подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП за совершение правонарушений, в школе нет. Для предупреждения возникновения таких случаев в школе проводятся беседы с родителями по вопросам воспитания и личностного роста несовершеннолетних, ведется контроль за посещаемостью занятий, проводятся классные часы и видео показы для учащихся школы, а также привлечение к участию в мероприятиях, направленных на формирование ценностей здорового образа жизни и патриотизма, выполнение творческих работ на эту тему и участие в конкурсах и выставках.

В течение учебного года коллектив школы осуществлял плодотворную учебную, методическую, выставочную и конкурсную работу.

Качественная успеваемость за учебный год составляет 72%. Средний балл – 4,2. Абсолютная успеваемость – 93 %.

В 2026 г. количество выпускников составило 24 обучающихся, из них 5 выпускников школы продолжили свое обучение в профильных учреждениях ВО и СПО (271% от общего количества выпускников). Все учащиеся защитили итоговую дипломную работу на «4» и «5». Качественная успеваемость выпускников 54.2%.

Показателем эффективной реализации образовательных программ является участие обучающихся в различных конкурсах и фестивалях. В течение учебного года ученики школы приняли участие в 73 конкурсах и фестивалях различного уровня. Победителями и призерами рейтинговых краевых, всероссийских, международных конкурсов и фестивалей – 174 человек (62%).

В школе используются различные формы организации воспитательной работы: конкурсы, мастер-классы, тематические родительские собрания, выставки, совместные мероприятия с Д/с, МБУК «Соликамский краеведческий музей», МАУК «Музей заповедник «Соль завод», МАУК «Мемориальный ботанический сад им. Г.А.Димидова». Вся эта работа направлена на

усиление мотивации учащихся к художественным занятиям.

В школе в период 10.01.2022 г. по 18.02.2022 г. был проведен внутренний мониторинг качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования.

Мониторинг качества образования осуществлялся по следующим направлениям:

1. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых образовательных услуг.
2. Удовлетворенность качеством условий (организация учебного процесса, квалификация преподавателей, материально-техническое обеспечение, состояние помещений, безопасность).

Диагностический инструментарий: анкеты для родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты

Внутреннего мониторинга качества предоставления образовательных услуг и удовлетворенности потребителей качеством образования.

1. Ваш ребенок обучается в МБУДО «Детская художественная школа» г. Соликамск (можно выбрать несколько вариантов):
 - С удовольствием – 69.1%
 - Ровно, в текущем режиме – 21.4%
 - Без особого желания – 34.9%
 - Не хочет, но поставлена цель закончить школу – 6.5%
2. Влияют ли занятия в «ДХШ» на:
 - Развитие творческих способностей Вашего ребенка – 58.9%
 - Улучшение психического здоровья Вашего ребенка – 31,6%
 - Изменения личностных качеств Вашего ребенка – 48,1%
 - Авторитет Вашего ребенка в общеобразовательной школе – 21.5%
3. Назовите учебный предмет, которые Вашему ребенку (был представлен перечень всех предметов):
 - даются легко, и нравятся изучать:
 - Рисунок – 28,4%
 - История изобразительных искусств – 18,01%
 - Беседы об искусстве – 19.1%
 - Живопись – 54.7%
 - Композиция – 61,8%
 - Компьютерная графика – 41,4%
 - Декоративно прикладная композиция – 36,5%

4. Где Ваш ребенок демонстрирует навыки творческой деятельности?
(можно выбрать несколько вариантов)
- В выставках 82.4%
 - Афишных выставках «ДХШ» - 19.8%
 - В городских мероприятиях – 12, 3%
 - На концертах и фестивалях – 10,7%
 - В общеобразовательной школе – 34,2 %
 - Другое (укажите) – 11,5%
5. Удовлетворены ли Вы уровнем взаимопонимания Вашего ребенка с преподавателями?
- Да – 19,5%
 - Нет – 8,4%
 - Не совсем - 6.3%
6. Вы посещаете сайт «ДХШ», страничку в ВК для получения различной информации?
- Да – 24.3%
 - Нет – 60%
 - Иногда – 26,8%
7. Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг?
- Полностью удовлетворены – 67%
 - В целом удовлетворены – 30,6 %
 - Скорее да – 2,4%
 - Нет – 0;
8. Оцените по 10-бальной шкале условия, созданные в школе для обучения Вашего ребенка, по следующим параметрам:
- Организация учебного процесса – 9.7%
 - Квалификация преподавателей – 9.9%
 - Материально-техническая база – 7,8%
 - Состояние помещений – 6.3%
 - Безопасность – 8,7%

В целом в течение учебного года коллективом ДХШ проведена большая и качественная работа, намеченные планы выполнены.

Вывод: образовательная деятельность ДХШ соответствует муниципальному заданию и требованиям качества дополнительного образования. Организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание образования в ДХШ определяется Программой развития школы, Учебным планом, дополнительными предпрофес-

сиональными и общеразвивающими программами в области искусств.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для приобретения обучающимися опыта творческой деятельности, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно - эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, подготовку одарённых детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные программы в области искусств.

В Школе разработаны учебные программы и учебные планы по предпрофессиональной общеобразовательной программе (учебные программы «Рисунок», «Живопись», «Композиция станковая», «Беседы об искусстве», «История изобразительного искусства», «Декоративно-прикладное искусство», «Компьютерная графика» и «Пленэр», соответствующим ФГТ, и общеразвивающей программе (учебные программы «Рисунок», Живопись», «Станковая композиция», «История изобразительных искусств», «Пленэр». В данных учебных программах обозначена новая направленность и содержание обучения, проведена большая работа по обновлению методических пособий и рекомендаций. Созданные программы постоянно обновляются и дорабатываются в процессе накопления практического опыта по их внедрению в образовательный процесс.

Повышение качества подготовки обучающихся является одной из главных задач педагогического коллектива. В Организации проводится мониторинг успеваемости, который позволяет определить качество подготовки обучающихся на разных этапах учебного процесса (четверть, полугодие, учебный год). В случае снижения показателей качества успеваемости, Педагогический совет ищет пути решения возникающих вопросов, корректирует учебные программы и планы. Коллективом разработан и утвержден ряд Положений и Локальных актов, позволяющих объективно оценивать качественный результат процесса обучения в школе.

Абсолютная успеваемость в школе в течение многих лет стабильно держится на уровне 100%. Качественная успеваемость в 2025 году составила 81 учащихся учатся на «отлично», 106 человека учатся на «4» и «5», 53 человека – имеют «тройки».

Сравнительный анализ образовательной деятельности

	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.
На «5»	61	79	81
На «4» и «5»	112	108	106
Качественная успеваемость	77%	78%	78%
Средний балл	4,16	4.2	4.2

Сведения о результатах выпускных экзаменов

Учебный год	Число выпускников	Получили отметку				Качественная успеваемость/средний балл
		отлично	хорошо	удовл-но	неудовл-но	
2021-2023	33	21	8	2	0	61%/ 4,1
2023-2024	45	24	7	2	0	63%/ 4,5
2024-2025	24	26	12	7	0	65.2% 4.61

Школа гордится победами своих учеников. Одаренные дети награждаются дипломами от администрации школы и ценными подарками в виде художественных материалов - Филиппова Рада, Булышко Софья, Роготнева Дарья, Тохтуева Анастасия, Френкель Мирослава, Никонова Полина, Морозова Мария, Вотякова Арина, Энглер Эвелина, Еремеева Люба, Пантелеева Софья, Зубов Роман, Тохтуева Анастасия, Косторева Алёна, Якубовская Мария, Лузина Мария, Прокуронова Лиза, Токарев Максим, Кибанов Кирилл, Солонина Ульяна, Кузнецова Дарья, Кузнецова Полина, Зыбина Ульяна, Логунова Кристина, Паршакова Злата, Попов Денис, Мальцева Софья, Котельникова София, Гагарин Константин, Репина Арина, Погуляева Ирина, Тенегова Александра, Петровская Валерия.

Для выявления и поддержки одарённых детей школой проводится следующая работа:

№	Мероприятия	ответственный	сроки
• Административно-образовательные мероприятия			
1	Периодическое обновление банка данных по одаренным детям.	Зам. дир. по УВР	В течение года
2	Проведение консультаций и дополнительных занятий для одаренных детей (их родителей)	классные руководители.	В течение года
5	Повышение квалификации педагогов по подготовке их к работе с одаренными детьми	администрация	По предложениям

Учебно - воспитательные мероприятия с одаренными детьми			
1	Подготовка и участие в конкурсах, выставках и фестивалях разного уровня. Подготовка и участие в олимпиадах и конференциях.	Директор, зам. дир. по УВР, классные руководители	По школьному графику
2	Проведение школьных конкурсов детского художественного творчества	Администрация, преподаватели ДХШ	В течении года
3	Организация выставок творческих работ учащихся в выставочном зале ДХШ, Соль заводе, школах и дошкольных учреждениях города, ДК Прикамья, музее Уралкалия и т.д.	Администрация. преподаватели	Еже годно

О высоком качестве подготовки обучающихся свидетельствуют результаты многочисленных конкурсов разного уровня, в которых принимают участие и побеждают обучающиеся ДХШ.

Проектная деятельность

Школа ведет активную проектную деятельность, реализуя собственный проект, а также участвуя в проектах партнеров.

В рамках **проекта «Почитание света»** проводятся олимпиады и семинары-практикумы для учащихся и преподавателей художе-

ственных школ, художественных отделений и изостудий городов северного куста Прикамья.

Учащиеся и преподаватели школы приняли участие во Всероссийском проекте «Красота Божьего мира», краевом проекте «9 регионов 9 фестивалей».

Основные направления воспитательной работы

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы и внутренних локальных актов.

Воспитательная работа охватывает весь учебный (образовательный) процесс и внеурочную деятельность. Большое внимание уделяется решению следующих задач:

- формирование общей культуры обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Воспитательная работа строится на системе общешкольных и классных собраний, тематических выставок, вечеров, конкурсов, походов в музеи и т.д.

Эстетическое воспитание и чувство коллективизма осуществляется через работу в творческих группах, через организацию совместного творчества.

Активно используется социальное партнерство с другими учреждениями через творческое сотрудничество.

<i>№п/п</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата и место проведения</i>	<i>Численность зрителей/участников</i>
1	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Народные промыслы»	14 мая, сайт ВШДА г. Екатеринбург	32
2	Онлайн-выставка рисунков учащихся «Натюрморт в образовательном процессе ДХШ»	8.11, сообщество Дхш вконтакте	21

3	Онлайн-выставка рисунков к Всемирному дню защиты животных «Лапы, крылья и хвосты»	10.10, сообщество Дхш вконтакте	24
4	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Азбука здоровья»	9.10, сайт ВШДА г. Екатеринбург	28
5	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Хлеб всему голова: традиции разных стран»	16.10, сайт ВШДА г. Екатеринбург	33
6	Онлайн-выставка творческих работ учащихся к празднику День урожая "Дары осени"	23.09, сообщество Дхш вконтакте	29
7	Классный час «Правила поведения на природе при высокой температуре воздуха и на солнце»	2 июня, ДХШ	211
7	Мастер-класс «Мой город»	4 июня, ДХШ	20
8	Мастер-класс «Цветочные фантазии»	1 июня, ДХШ	17
9	Классный час ко дню Победы «Подвиг народа»	8 мая ДХШ	234
10	Классный час ко Дню Космонавтики «Путь к звёздам!»	10-11.04 ДХШ	197
11	Классный час ко Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах «Сквозь пепел Чернобыля»	24-25.04 ДХШ	95
12	Мастер-класс «Весеннее вдохновение»	1.04 ДХШ	19
13	Мастер-класс «Город, весна, цветы»	11-25.04 ДХШ	26
14	Мастер-класс к 8 марта «Магнит весеннее настроение»	12.03 ДХШ	47

15	Мастер-класс по пушкинской карте Весеннее настроение	28.03 ДХШ	25
16	Классный час ко Дню защитника Отечества «К подвигу солдата сердцем прикоснись!»	20 - 21 февраля ДХШ	201
17	Классный час «Осторожно, мороз!»	19 января ДХШ	211
18	Классный час «Безопасность в период зимних праздников и каникул»	20 декабря ДХШ	192
19	Мастер-класс «Матрешка»	30.11 ДХШ	27
20	Мастер-класс «Символ года»	10.12 ДХШ	34
21	Мастер-класс «Символ года»	25.12 ДХШ	11
22	Классный час – беседа «День народного единства»	7-8.11 ДХШ	217
23	Мастер-класс «Декупаж»	28.10 ДХШ	19
24	Мастер-класс «Веселая матрешка»	8.11 ДХШ	11
25	Праздничный концерт ко Дню матери	25.11 ДХШ	49
26	Викторина по ПДД «Эх, дороги...!»	14.10 ДХШ	97
27	Классный час «Правила поведения и действия населения при стихийных бедствиях»	13.10 ДХШ	137
28	Классный час и учебная эвакуация «Правила пожарной безопасности»	20.10 ДХШ	142
29	Классный час - экскурсия. Знакомство с новым зданием школы и окрестностями. «Здравствуй, школа!»	1.09 ДХШ	77
30	Классный час – беседа в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Осторожно, тер-	9-10.09 ДХШ	129

	ролизм!»		
--	----------	--	--

Выводы: воспитательная деятельность в школе ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок, ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Конкурсная деятельность учреждения

В 2025 году учащиеся и преподаватели приняли участие в 101 конкурсах: 28 международных, 43 всероссийских, 9 региональных, 10 муниципальных + 11 институциональных. В копилке ДХШ 374 наград.

Преподаватели и учащиеся школы активно участвуют в культурной и общественной жизни города и района. В 2025 году школа провела 53 мероприятия.

Место проведения	Уровень проведения	Название мероприятия	кол-во участников	Кол-во призовых мест
ЦНХО МСХ, Москва	Всероссийский	"В мире животных", конкурс	14	6
Роскультпроект, Москва	Всероссийский	"Мой гений, мой ангел, мой друг", олимпиада	4	1
Невский институт дизайна АНО ВО	международный	"АРТ-Диалог", конкурс выставка	6	2
ДХШ	межмуниципальный	"Новогодний натюрморт"	12	5
ВШАДА, Екатеринбург	Всероссийский	"Новогодние фантазии"	17	9
Росток, Пермь	краевой	"Радуга над Камой"	15	4
Уралхим, музей	город	"Елка Победы"	6	3
Российский институт онлайн образования им. Ушинского Тюмень	Всероссийский	"Тихая жизнь предметов"	3	1
МАУДО	Международный	"Рождестве-	18	6

"ДШИ" А.А.Алябьева, г. Тобольск	конкурс	наская"		
РИОО им. К.Ушинского, Тюмень	Всероссийская олимпиада	"Тихая жизнь предметов"	7	1
РФ ОПИиК, Москва	Всероссийский конкурс	"Мир животных"	5	1
Официальный сайт Ри- суйснами.рф - СМИ Педаго- гический жур- нал "Творче- ство без гра- ниц", Москва	Всероссийский конкурс	"Подвиги наших солдат"	4	1
СМИ МЦТР "Арт Птица", Тюмень	Международный конкурс	"Предмет-Образ- Смысл"	6	1
АРТ "Колибр Москва	Международный конкурс	"Городской пей- заж"	4	1
МАУДО "ДДЮТ", Бе- резники	открытый блиц конкур+творческая площадка	"КреаМы"	14	4
МБУДО "ДХШ"	Межмуниципаль- ный конкурс,	"Родина и герои. Рисуем память"	61	18
музей Уралка- лий	конкурс городской	"Елка Победы"	11	5
ВШАДА, Ека- теренбург	Всероссийский конкурс	"Мир сказок А.С.Пушкина"	11	3
МАУДО "ЦХМ", Коро- лев	Международный конкурс	"Узорная букви- ца"	8	3
ОП "Учи лаб" Екатеренбург	Всероссийский конкурс	"Кем я стать хо- чу?"	7	1
УчиЛаб, Кун- гур	Всероссийский	Весенняя от- крытка, Всерос- сийский	8	1
ДХШ, Иркутск	Всероссийский	Родом из детства, Всероссийский	7	3
Росток, Пермь	краевой	"Полезные сказ-	10	4

		ки о безопасности", краевой		
МАУК "ДК "Прикамье"	город	"Славим и гордимся, краевой	10	2
"Честный конкурс" СМИ	международный	"Буке", международный	3	1
Коллибри, Москва	международный	"Весенний пейзаж", международный	11	3
МБУДО "ДХШ"	межмуниципальный	"Дыхание весны"	82	14
ВШАДА, Екатеринбург	Всероссийский	Поздравляем с 8 Марта	25	11
МЦ "Росток", Пермь	краевой	23+8	9	1
ВШАДА, Екатеринбург	Всероссийский	Мурлыка	12	4
ЦПиЛР "Рост", Брюховец	Всероссийский	"У природы нет плохой погоды"	5	1
Академия творчества "Чародеи" Чайковский	Всероссийский	"С Чебурашкой не скучаем"	10	2
МБУДО "ДШИ", ЗАТО Озерный	Всероссийский	"Пасхальный свет"	5	1
ОЦ "УчиЛаб", Курган	Всероссийский	"Весна идет, Весне дорогу!"	6	1
ОЦ "ИТ-Перемена"	Всероссийский	"Как я встретил Пасху"	4	
МЦ "Росток"	Общероссийский	Дарования России	12	5
ДХШ	межмуниципальный	"Космический вернисаж"	26	9
ДХШ	межмуниципальный	Святас светлая Пасха	21	8
ЦРТДЮ "Звездный"	городской	"Пасха победная"	9	2
ЦОМПДМ "Гордость Рос-	международный	Талантливые дети России	8	1

сии", Москва				
ФПСОИ "Стар АП", Москва	международный	Там где начина- ются звезды	8	1
ФМФСДМОО "Спорт патри- от"	Всероссийский	"81 год Победы"	9	3
ФМФСДМОО "Спорт патри- от"	Международный	"Наследие Побе- ды"	9	2
Академия Раз- вития Творче- ства Арт- талант, С- Питербург	Международный	"Победный ма"	6	2

Вывод: Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует нормативно-правовым требованиям, ориентировано на создание в процессе обучения необходимых условий для развития творческого, интеллектуального, личностного потенциала обучающихся.

Анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершаю-щем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся. Количественные и качественные показатели реал-изации образовательных программ с 2019 по 2022 учебный годы стабиль-ны.

Воспитательная деятельность в школе ориентирована на формирование социально значимых качеств, установок, ценностей ориентации личности, создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духов-ного, интеллектуального, физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

Конкурсно-фестивальная деятельность в школе на протяжении многих лет остается стабильной, является результативной, направлена на развитие творческих способностей обучающихся, на повышение профессионального уровня педагогического состава. Школа активно участвовала в конкурсах в дистанционном формате, расширилась география конкурсов.

Культурно-просветительская деятельность школы ведется стабильно, на высоком уровне, о чем свидетельствуют количественные и качественные показатели.

6. Востребованность выпускников

Для наиболее способных обучающихся, в целях дальнейшей профес-

сиональной ориентации и создания условий для их подготовки к поступлению в средние профессиональные учебные заведения, в школе реализуются образовательные программы ранней профессиональной ориентации обучающихся.

Ежегодно выпускники школы поступают в средние и высшие учебные заведения в сфере культуры и искусства.

образовательное учреждение	ФИО	специальность
УРФУ, Екатеринбург	Кибанов Кирилл	Строительство и реставрация уникальных зданий
Пермский краевой колледж «ОНИКС»	Котельникова Милена	Дизайн
Политехнический университет, Пермь	Кетова Ангелина	Архитектура
Кочергина Ульяна	СПБАСУ, С-Петербург	Архитектура промышленная и гражданское строительство
Ладыгина Алиса	УрГАХУ	Архитектура

Вывод: Уровень требований, предъявляемых к выпускникам, и результаты обучения позволяют положительно оценивать качество подготовки выпускников.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Система внутришкольного контроля – основной источник информации для диагностики состояния и результатов образовательного процесса.

Основным объектом внутришкольного контроля является деятельность преподавателей Школы, а предметом – соответствие результатов их педагогической деятельности законодательству РФ и нормативным актам, включая приказы, распоряжения по ДХШ вышестоящих органов, приказы и

решения педагогических советов Школы.

Ежегодный план проведения внутришкольного контроля направлен на диагностику и анализ деятельности педагогических работников по следующим направлениям:

- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- соблюдение Устава Школы, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Школы;
- соблюдение требований к ведению школьной документации: журналов групповых учебных занятий;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- уровень освоения образовательных программ, качества знаний, умений и навыков обучающихся, динамики личностного роста;
- соблюдение правил безопасности и санитарных норм;
- соблюдение правил эксплуатации имущества школы, в том числе – мольбертов, компьютеров, учебных пособий;
- выполнение планов по реализации программ методической, творческой и культурно-просветительской деятельности;
- выполнение показателей эффективности, установленных «эффективными контрактами»;
- степень удовлетворенности потребителей качеством оказываемых образовательных услуг.

Формами внутришкольного контроля являются:

- посещение администрацией Школы и взаимопосещение уроков, просмотров, зачетов и экзаменов;
- проверка школьной документации (журналов групповых учебных занятий, индивидуальных планов, планов и отчетов по результатам методической, творческой и культурно-просветительской деятельности);
- проверка отчетов по показателям эффективности деятельности;
- проверка материалов, связанных с трудовой дисциплиной: журналов по охране труда и технике безопасности, медицинских обследований и т.д.;
- анализ результатов мониторинга удовлетворенности потребителей качеством оказываемых Школой услуг.

О качестве предоставления услуги говорят результаты мониторинга в рамках проводимой независимой оценки качества условий оказания. Удо-

влетворенность населения качеством предоставляемых услуг в сфере культуры составляет 80,51%.

8. Кадровое обеспечение

Сегодня в школе работает 9 преподавателей, это высокопрофессиональный коллектив:

№	Специалисты	2025 уч. год
1	Общее количество специалистов: и в т.ч.: - штатных - совместителей (внеш. и внутр.)	8 8 2 (внутр.)
2	Стаж до 1 года, чел. и %	2
3	Стаж от 1 года до 5 лет, чел. и %	0
4	Стаж от 5 лет до 10 лет, чел. и %	6
5	Средний возраст	41
6	Имеют высшее образование, чел.. %	7
7	Имеют высшее профильное образование, чел.. %	7
8	Получают высшее образование, чел.. %	-/-
9	Получают высшее профильное образование, чел.. %	-/-
10	Имеют ученые звания, ученые степени, чел.. %	0
11	Имеют высшую квалификационную категорию, чел. %	3
12	Имеют первую квалификационную категорию, чел.. %	2
	Имеют вторую квалификационную категорию, чел. %	0
13	Соответствие занимаемой должности, чел. %	3
14	Аттестация сотрудников (кол-во человек), всего: и в т.ч.:	

	– при аттест. комиссии учр-ния	0
	– при мун. аттест.комиссии УК	0
	– г. Пермь	1
15	Повысили квалификацию: (перечислить место, время проведения семинара, курсов и пр. название, ФИО прошедшего обучения) (удостоверение), чел. и % (сертификат), чел. и %	0

Одним из показателей уровня педагогического мастерства преподавателей становятся их победы в конкурсах профессионального мастерства. В 2025 году победителями различных конкурсов стали 3 преподавателя (37%).

Школа является организатором работы городского методического объединения преподавателей города. На базе школы ежегодно проводятся семинары и открытые уроки для преподавателей ДХШ, художественных отделений и изостудий городов северного куста Прикамья.

Вывод: В школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив. Образовательный уровень кадрового состава соответствует федеральным государственным требованиям к условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области изобразительного искусства. Уровень педагогического мастерства преподавателей позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования. В то же время, в Школе осуществляется работа по привлечению и сопровождению молодых кадров. В целях сохранения преемственности педагогических традиций коллектива.

9. Учебно-методическое обеспечение

На основании Федеральных государственных требований преподавателями школы разработаны дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области изобразительного искусства «Компьютерная графика», «Декоративно прикладное искусство», а также дополнительного образования детей и взрослых художественно-эстетической направленности «С чистого холста», «Акварелька», «Арт студия «Радуга». Преподаватели обобщают собственный профессиональный опыт и создают учебные пособия и методические рекомендации. Проводят открытые уроки, а также участвуют в мастер-классах.

№	Перечень сведений	2025 г.
1.	Количество методических объединений	1
2.	Количество методических докладов, сообщений	18
3.	Количество открытых уроков: - в школе - в других образовательных учреждениях города	7 7
4.	Организация мастер-классов (количество): - в учреждении - на уровне города	27 21 6
5.	Участие учащихся и преподавателей в мастер – классах ведущих преподавателей России, края:	0
6.	Количество методических пособий, рекомендаций, разработок	39
7.	Шефская помощь школам (по договору): - количество школ - количество консультаций - открытых уроков - мастер – классов	3 11 7 3
8.	Инновационная деятельность: - работа экспериментальной площадки _____ _____ (тема год открытия и закрытия) - создание новых классов, введение новых предметов - участие в конкурсе социально-культурных проектов	0 0

	- создание новых образовательных программ	0
	- создание авторских нотных сборников, выпуск компакт – дисков	1
	- сотрудничество с профессиональными коллективами	3
	- другие направления	

Выводы: Педагогический коллектив школы ведёт активную работу по обобщению и трансляции педагогического опыта, а также - по внедрению новых педагогических технологий.

Необходимо продолжать работу по мотивации преподавателей к методической деятельности, совершенствованию качества методического обеспечения образовательного процесса, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса. Основным источником учебной информации остается учебная и учебно-методическая литература, которой располагает школа. В целях качественного учебно- методического и информационного обеспечения функционирует библиотека. Одной из основных задач школьной библиотеки является обеспечение образовательного процесса через комплектование и сохранение методического фонда, а также приведение школьного библиотечного фонда в соответствие с федеральными государственными требованиями и условиями реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области художественного искусства.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Доступ к библиотечному фонду открытый. Фонд библиотеки комплектуется с учётом профиля школы и потребности в учебной литературе. Комплектованию всегда предшествует анализ библиотечного фонда:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки традиционными, электронными и

мультимедийными носителями информации;

- формирование общешкольного заказа на учебную, методическую литературу.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой:

- компьютерами и выходом в Интернет;
- мультимедийной техникой;
- многофункциональным устройством: принтер, сканер, копир.

Анализ библиотечного фонда показал, что в настоящее время учебно-методическое обеспечение Школы удовлетворяют минимальным требованиям к обеспечению дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области художественного искусства, установленных ФГТ.

В то же время, библиотечный фонд Школы, в основном, укомплектован изданиями 60-80 годов XX века и нуждается в кардинальном обновлении альбомов, учебников, хрестоматий. Существует нехватка справочной литературы, учебных видео, аудио и мультимедийных пособий.

Для проведения занятий по курсу «Истории искусств» и «Компьютерной графики» кабинеты теоретических дисциплин оборудованы видеоаппаратурой, художественными альбомами, CD-дисками.

Во всех учебных кабинетах есть наглядные пособия и дидактический материал для проведения занятий.

1.	Натюрмортный фонд	1432
2.	Библиотечный фонд (экз.) всего- учебная литература- методическая литература -	1363 288 81
3.	Видеотека, кол. экз.	20
4.	Технические средства, всего: и в т.ч. - компьютер (с указанием количества мест, подключённых к интернету) - сканер - проектор - и т.д..	33 20 2 6 2 1 (телевизор)+ 2 прин- тера
6	Наглядные пособия, кол. экз.	118
7.	Костюмы (комплекты, шт. в ком-	4

	плекте)	
--	---------	--

Качество информационного обеспечения деятельности МБУДО «ДХШ» в 2025 году обеспечивалось:

- 1) функционированием сайта организации, предоставлением открытого доступа к полной информации об учреждении и документам школы;
- 2) организацией информационного сопровождения деятельности через размещение информации на информационных стендах школы, предоставление возможности ознакомления с документами на бумажных носителях;
- 3) изданием публикаций и освещением деятельности школы в средствах массовой информации и профессиональных изданиях;
- 4) размещением актуальной информации на сайте и в группе школы в социальных сетях ВКонтакте.

Предоставление Школе доступа к высокоскоростному интернету обеспечивает ПАО «Ростеликом» на основании заключенного договора.

На сайте школы выставлены все материалы для работы с удаленными пользователями (дистанционное информационное обслуживание, публикация домашних заданий и методических материалов к ним, в том числе – видео и мультимедийных материалов, интернет-конференции, интернет-конкурсы и др.), информационный портал для обмена информацией различных целевых аудиторий: учащихся, преподавателей, родителей, выпускников.

Информирование родителей и обучающихся осуществляется с помощью размещения информации на информационных стендах школы (режим работы, расписание занятий, объявления). Предоставлена возможность ознакомления с документами на бумажных носителях (образцы договоров, информация о платных услугах, лицензия, Устав Школы, локальные акты и иные документы школы), которые находятся в информационной папке на вахте школы, у директора школы и заместителя директора.

Показателями качества информационного обеспечения МБУДО «ДХШ» являются количество изданных учебно-методических материалов, а также публикации и освещение деятельности учреждения в средствах массовой информации и профессиональных изданиях.

№ п/ п	СМИ	Количество публикаций в 2025 году
1	Сайт учреждения	3745

2	Сайт администрации города Соликамска	3
3	Социальные сети (при наличии страниц)	Регулярно
4	Печатные издания: - городские	Газета «Наш Соликамск» -54
5	Сюжеты на ТВ	1
6	Радио	Особенности обучения в ДХШ. Набор 2025 г.

Выводы: В школе ведётся постоянная работа по обновлению и совершенствованию программного обеспечения учебного процесса, имеются библиотечный и натурные фонды, которые обновляется по мере надобности.

В школе создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы всех участников образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством. В целях повышения качества образовательных услуг и эффективности деятельности Школы; создано эффективное представительство Школы в социальных сетях.

10. Материально-техническая база

В МБУДО «ДХШ» создана и постоянно совершенствуется уникальная социокультурная образовательная среда. Оборудовано: 10 учебных кабинетов для групповых занятий, 1 кабинет для занятий теоретическими дисциплинами, 1 выставочный зал и библиотека.

Для проведения занятий по теоретическим предметам кабинеты оборудованы мультимедийной аппаратурой. Учебные кабинеты оснащены необходимыми для проведения занятий оборудованием – слотами, стульями, подиумами, мольбертами, стеллажами, демонстрационными полками и др..

В школе организован питьевой режим.

Организация подключена к сети Internet.

№	Перечень сведений	Количество
1.	Помещения: -классы групповых занятий (кол) -лаборанских	10 6
2	- выставочный зал - библиотека - натур. фонты - гипсовые фонды - фонды творческих работ	1 на 40-50 чел. 1 1 1 2

Основная проблема учреждения – стареющие мольберты и стулья, а так же необходимость ремонта классов и коридоров, самого здания «ДХШ».

Выводы: Школа располагает необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации дополнительных общеобразовательных программ в области художественного искусства. Ведется планомерная работа по созданию условий для безопасного функционирования учреждения. Осуществляются мероприятия, обеспечивающие санитарно-гигиенические нормы и правила, требования охраны труда.

В 2025 году рекомендуется проведение следующих мероприятий по совершенствованию материально-технической базы, обеспечению требований безопасности и созданию доступной среды:

- провести капитальные ремонтные работы здания МБУДО «ДХШ»;
- провести работы по текущему ремонту внутренних помещений;
- продолжить работу по обновлению оборудования и инвентаря, необходимого для учебного процесса.

11. Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) МБУДО «Детская художественная школа»

2025 год

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	263 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	13 человек

1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	193 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	57 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	13 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	4 человек
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	100%
1.8.1	На муниципальном уровне	89 человек
1.8.2	На региональном уровне	57 человек

1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	161 человек
1.8.5	На международном уровне	94 человек
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	374 человек
1.9.1	На муниципальном уровне	64 человек
1.9.2	На региональном уровне	41 человек
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	179 человека
1.9.5	На международном уровне	90 человека
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек
1.10.1	Муниципального уровня	12 человек
1.10.2	Регионального уровня	6 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	6 единицы
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.17.1	Высшая	3 человек
1.17.2	Первая	2 человека
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2 человека
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человека
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 2 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации дея-	0 человек

	тельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	27
1.23.2	За отчетный период	12
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	8
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	10 единиц
2.2.2	Лаборатория	6 единиц
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1	Актный зал	-
2.3.2	Выставочный зал	1
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	В компьют. Класе по 8 человек

12. Выводы

Результаты проведенного самообследования МБУДО «Детская художественная школа» позволяют сделать вывод о высоком качестве предоставляемых образовательных услуг:

1. Школа располагает необходимыми нормативно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, внутренняя нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ;
2. структура и система управления Школы достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения;
3. организация образовательного процесса в МБУДО "Детская художественная школа" осуществляется в соответствии с действующим законодательством, образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими материалами;
4. анализ результатов освоения программ на промежуточных и завершающем этапах обучения свидетельствует о высоком уровне образовательных результатов обучающихся и выпускников, эффективности деятельности ранней профессиональной ориентации учащихся;

5. организация учебного процесса соответствует требованиям действующего законодательства, учебные планы по содержанию и структуре соответствуют предъявляемым требованиям, средняя недельная нагрузка соответствует нормам;
6. в Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, уровень педагогического мастерства преподавателей позволяет Школе достигать высоких творческих результатов учащихся, стабильно удерживать высокое качество образования;
7. в Школе ведется активная методическая работа, направленная на обобщение педагогического опыта и внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических практик; системно организован процесс повышения квалификации педагогических работников;
8. в Школе ведется работа по пополнению и обновлению библиотечного фонда, развитию материально-технической базы, совершенствованию системы комплексной безопасности учреждения;
9. создана информационная система, обеспечивающая открытый доступ к информации и документам Школы в соответствии с действующим законодательством.

Результаты самообследования заслушаны 17.04.2025 года на заседании Педагогического совета школы, протокол № 340 от 17.04.2022 г.